

## ДА 150-ГОДДЗЯ БСГА

М. М. ДАБРАЛЮБАЎ

### БЕЛАРУСКАЯ СЕЛЬСКАГАСПАДАРЧАЯ АКАДЭМІЯ

Гісторыя Беларускай сельскагаспадарчай акаадэміі пачынаеца з 1836 г., калі царскім урадам было прынята рашэнне адкрыць у мястэчку Горкі Магілёўскай губерні земляробчу школу. У 1837 г. у Горках пад кіраўніцтвам італьянскага архітэктара-будаўніка А. Қампіёні пачалося будаўніцтва школы, на якое было выдзелена 296 тыс. руб.

15 жніўня 1840 г. земляробчая школа была адкрыта. Яна мела курсы навучання двух разрадаў: вышэйшы і ніжэйшы. Курс навучання вышэйшага разраду складаў тро гады. Навучэнцы атрымлівалі вышэйшую агранамічную адукацыю. Тут рыхтавалі аграномаў і аканомаў для казённых і прыватных маёнткаў. Дзеці прыгонных сялян вывучалі асновы агранаміі па курсу ніжэйшага разраду. Земляробчая школа ў Горках хутка заваявала папулярнасць у Расіі. У 1848 г. вышэйшы разрад школы быў пераўтвораны ў земляробчы інстытут з чатырохгадовым тэрмінам навучання. Гэта была першая ў Расіі сельскагаспадарчая ВНУ «з правам універсітета». За перыяд з 1840 па 1863 г. інстытут падрыхтаваў 569 аграномаў вышэйшай кваліфікацыі, 604 спецыялісты сярэдній кваліфікацыі, больш чым 600 чалавек закончылі землямерна-таксатарскія класы, навучальную ферму і школу аўчароў.

Многія з выпускнікоў інстытута пакінулі глыбокі след у айчыннай сельскагаспадарчай наўуцы. Сярод іх А. В. Саветаў, І. А. Сцебут, А. М. Бажанаў, А. П. Людагоўскі, І. М. Чарнапятаў, Я. С. Фалькоў, І. У. Палімпесстаў, Ю. Ю. Жабека, А. М. Казлоўскі, С. С. Касовіч, М. С. Міцуль і інш. З працамі І. А. Сцебута ў час работы над кнігай «Развіццё капіталізму ў Расіі» знаёміўся У. І. Ленін, цытаваў яе. У 1851—1853 гг. у інстытуце вучыўся П. А. Бахметаў, прататып галоўнага героя рамана М. Г. Чарнышэўскага «Што рабіць?».

З 1851 г. пачынаеца ўдзел горацкіх студэнтаў у рэвалюцыйным руху. 1 мая 1902 г. адбылася першая ў Горках маёўка, выстаўляліся палітычныя і эканамічныя патрабаванні. 16 студзеня 1905 г. была праведзена дэмантрацыя пратэсту супраць расстрэлу пецярбургскіх рабочых. Паліцыя адкрыла агонь па дэмантрантах, былі забіты студэнты Пётр Бруцэр і Фама Ерафеев.

У канцы снежня 1917 г. у Горках перамагла Савецкая ўлада. Пачалася новая старонка ў гісторыі ВНУ. Рашэннем калегіі Наркамасветы РСФСР ад 7 красавіка 1919 г. сельскагаспадарчы інстытут у Горках быў адноўлены. З кастрычніка 1919 г. пачаліся заняткі. Вялікую дапамогу ў аднаўленні інстытута аказаў вучоны-аграном Д. М. Пранішнікаў. Першымі выкладчыкамі інстытута былі вядомыя ў той час вучоныя М. В. Рытаў, І. І. Красікаў, А. Д. Дубах. Рэктарам адноўленай ВНУ быў абраны В. І. Кіркоў, выпускнік земляробчага вучылішча, актыўны ўдзельнік Першай рускай рэвалюцыі. У інстытуце адкрыліся чатыры факультэты: агранамічны, лясны, меліярацыйны і сельскагаспадарчага машыназнанія. Тут навучалася ў той час каля 200 студэнтаў. Быў створаны рабочы факультэт. У 1922 г. тут вучыўся М. М. Галадзед, будучы сакратар ЦК КПБ і Старшыня Савета Народных Камісараў БССР.

У жніўні 1925 г. Савет Народных Камісараў БССР прыняў рашэнне аб'яднаць Мінскі і Горацкі сельскагаспадарчыя інстытуты і ўтварыць на іх базе Беларускую сельскагаспадарчую акадэмію. У снежні 1925 г. на ўрачыстым сходзе, прысвечаным адкрыццю акадэміі, Якуб Колас сказаў: «Няхай закрасуецца акадэмія багатай нівай, пышным лугам, садам. Няхай гаспадары гэтай зямлі высока нясуць чырвоны сцяг працы і культуры... Няхай жыве акадэмія з яе традыцыямі, якія склаліся ў Горках!»

У акадэміі былі створаны чатыры факультэты: агранамічны з трymа аддзяленнямі — жывёлагадоўчым, раслінаводчым, эканамічным, землеўпарадкавальнym, лясны, меліярацыйны. Тут навучалася каля 1500 студэнтаў. Пазней, у 1929 г., былі адкрыты новыя факультэты: зоатэхнічны, планава-еканамічны, тарфяны, механізацыі і электрыфікацыі сельскай гаспадаркі.

У перадваенныя гады са сцен акадэміі выйшлі 3493 спецыялісты. Сярод іх Ф. А. Сурганаў, У. Е. Лабанок, С. Г. Скарапанаў, А. Р. Мядзведзеў, А. С. Вечар, І. Д. Юркевіч, М. М. Ганчарык.

27 чэрвеня 1941 г. над Горкамі пранесліся першыя нямецкія самалёты, пачалася вайна. Вечарам 12 ліпеня 1941 г. гітлераўцы захапілі Горкі. Яны адразу ж устанавілі ў ім рэжым крывавага тэрору, гвалту і рабунку. Многія даследчыкі, студэнты, рабочыя і служачыя змагаліся на франтах Вялікай Айчыннай вайны. Але вярнуліся не ўсе... Акадэмія свята ўшаноўвае памяць пра тых, хто не дажыў да светлага Дня Перамогі. Святым месцам для ўсіх стаў мемарыяльны комплекс, узвядзены над возерам. У цэнтры яго — тры фігуры воінаў, якія ідуць на фронт,— выкладчыка, студэнта і рабочага. Больш чым 200 прозвішчаў на мемарыяльных плітах. Адразу ж пасля заканчэння вайны аднавілася работа ВНУ.

У 1990 г. спаўніяцца 150 гадоў з дня адкрыцця акадэміі. З маленька газмяробчага інстытута вырасла буйная сельскагаспадарчая наукаўская ўстанова. На шасці факультэтах акадэміі цяпер вучачца каля 12 тыс. студэнтаў па 11 спецыяльнасцях: аграрнімі і глебазнаўстві; агранамія; плодаагародніцтва і вінаградарства; селекцыі і генетыка сельскагаспадарчых культур; зоатэхнія; землеўпарадкаванне; гідрамеліярацыя; механізацыя меліярацыйных работ; механізацыя сельскай гаспадаркі; эканоміка і кіраванне ў галінах АПК; бухгалтарскі ўлік, кантроль і аналіз гаспадарчай дзейнасці. За савецкі перыяд тут падрыхтавана больш за 50 тыс. спецыялістаў сельскай гаспадаркі. Толькі за апошнія пяць гадоў выпушчана 8570 спецыялістаў.

Аднак перабудова вышэйшай адукациі выявила існуючу ў краіне рэальную супяречнасць: пры вялікай колькасці спецыялістаў і вучоных і іх штогадовым павелічэнні сельская гаспадарка адчувае значны недахоп інтэлектуальных рэсурсаў, высокаадукаваных і энергічных спецыялістаў. Недастатковы ўзровень падрыхтоўкі спецыялістаў і безгаспадарчыя адносіны да іх сталі сапраўдным сацыяльна-еканамічным бедствіям. К сярэдзіне 80-х гадоў у галіне вышэйшай адукациі стварылася становішча, якое патрабавала неадкладных карэнных мер па перабудове навучальна-выхаваўчага працэсу, па дэмакратызацыі адносін паміж студэнтамі і выкладчыкамі. Усё гэта датычылася акадэміі, калектыву якой рабіў практичныя заходы па паляпшэнні якасці навучання.

Прафесарска-выкладчыцкі калектыв акадэміі засяроджвае свою ўвагу на вырашэнні галоўнай задачы — забеспечэнні высокай якасці падрыхтоўкі спецыялістаў. У 1987 г. былі распрацаваны і рэалізаваны прапановы па ўпарадкаванні структуры акадэміі. Аб'яднаны малаколькасны факультэты і кафедры. Утвораны новыя кафедры: матэматычнага мадэлявання эканамічных сістэм АПК; вылічальнай тэхнікі і інфарматыкі; біятэхнолагіі ў раслінаводстве; эканамічных адносін і кіравання ў АПК.

Колькасны прыём на першы курс па спецыяльнасцях праводзіцца з

улікам патрэб АПК рэспублікі ў кадрах і ў адпаведнасці з прымі дагаворамі. Распрацаваны і реалізующа праграмы камп'ютэрзыцыі, гуманітарызыцыі навучальнага працэсу, праграма экалагічнай адукацыі і выхавання студэнтаў.

Савет акадэміі зацвердзіў новыя навучальныя планы па ўсіх спецыяльнасцях. У іх адлюстраваны сучасныя патрабаванні да структуры, зместу і арганізацыі навучальнага працэсу. Істотна павялічаны час на практичнае навучанне і самастойную работу студэнтаў, уведзены скразныя тэхналагічныя практикі і скразное курсавое проектированне на рэальнym матэрыяле па заказах гаспадарак. Разам з аблаграпромамі рэспублікі перагледжаны спіс базавых гаспадарак, дзе студэнты праходзяць вытворчую практику, як правіла, на рабочых месцах. Пабудаваны і дзейнічае новы вучэбны комплекс — вучэбна-метадычны цэнтр па інтэнсіўных тэхналогіях вытворчасці прадукцыі раслінаводства.

У акадэміі распрацаваны і реалізуецца пакет рашэнняў, накіраваных на пераход ад адміністрацыйна-загаднай педагогікі да педагогікі су-працоўніцтва выкладчыкаў і студэнтаў. На некаторых кафедрах створаны такія ўмовы, пры якіх павышаецца зацікаўленасць студэнтаў у выніках сваёй працы; у іх фарміруюцца свядомыя адносіны да вучобы. Кафедры і асобныя выкладчыкі свабодна распрацоўваюць і прымяняюць новыя «тэхналогіі» адукацыі, прыёмы навучання і выхавання студэнтаў. Кафедры пераходзяць на новыя формы контролю ведаў студэнтаў, кіруючыся тым, што ў час залікаў або экзаменаў трэба правяраць не памяць студэнтаў, не здольнасць іх вывучыць і запомніць змест канспектаў і кніжнага матэрыялу, а здольнасць мысліць і ўмець вырашаць практичныя і прафесіянальныя задачы ў сувязі з вывучэннем кожнай дысцыпліны.

Ацэнка работы кафедр даеца цяпер толькі па канчатковаму выніку — па ведах студэнтаў, для чаго праводзіцца атэстацыя кафедр. Усё гэта садзейнічае павышэнню якасці навучання. Назіраючы становішчыя тэндэнцыі: пры зніжэнні абсалютнай паспяховасці і павелічэнні працэнта выключэнняў благіх студэнтаў павышаецца якасць навучання.

Перабудова ставіць новыя патрабаванні да дзейнасці ВНУ, якія рыхтуюць спецыялістаў для аграрнамысловага комплексу. Сучаснаму спецыялісту патрэбны не толькі творча засвоенія асновы прафесіянальных ведаў і марксісцка-ленінскага светапогляду, але і прынцыпы агульнай, перш за ўсё гуманітарнай, культуры. Усё больш відавочна, што ўзначаліць прагрэс шмат у якіх сферах жыцця здолеюць толькі спецыялісты, для якіх будзе ўласціва арганічнае адзінства высокіх прафесіянальных ведаў і перадавога навуковага светапогляду, ідэйнай перакананасці і агульнакультурных, гуманістычных каштоўнасцей. У сувязі з гэтым у акадэміі паставлена мэта арганізаваць навучальны працэс такім чынам, каб ён у найбольшай ступені садзейнічаў пераадоленню вузлага прафесіяналізму, тэхнакратычнага падыходу будучых спецыялістаў да развіцця эканомікі, навукова-тэхнічнага і сацыяльнага прагрэсу. Прадугледжана стварэнне асноў гуманітарнай адукацыі як састаўной часткі навучальнага працэсу. Пашыраны цыкл гуманітарных дысцыплін — этыкі, эстэтыкі, гісторыі культуры. Уводзяцца факультатыўна логіка, сацыяльная псіхалогія, сацыялагія, паліталогія. Арганізуюцца сустрэчы з дзеячамі літаратуры і мастацтва. Развіваючыся контакты з саюзамі творчых работнікаў. Работу па гуманітарызыцыі навучальнага працэсу арганізуе кафедра этыкі, эстэтыкі і гісторыі сумесна з творчымі калектывамі Палаца культуры і факультэтам грамадскіх прафесій.

Ажыццяўляеца перабудова навучальна-метадычнай работы і на завочным аддзяленні. Студэнты-завочнікі атрымліваюць індывідуальныя заданні.

З 1962 г. у акадэміі пачалася падрыхтоўка нацыянальных кадраў для зарубежных краін. Найбольш інтэнсіўнай яна стала пасля адкрыцця

ў 1976 г. падрыхтоўчага факультэта для замежных грамадзян. Выпушчана ўжо больш чым 600 спецыялістаў сельскай гаспадаркі, якія працуяць у 58 краінах свету.

Зараз акадэмія з'яўляецца вялікай шматнацыянальнай сям'ёй. Тут вучачца студэнты больш чым 20 нацыянальнасцей нашай краіны. Побач з імі на пяці факультэтах авалодваюць ведамі калі 300 студэнтаў, аспірантаў і стажараў з 43 краін Еўропы, Азіі, Афрыкі і Латынскай Амерыкі.

Замежныя грамадзянне жывуць у добраўпарадкованых інтэрнатах. Інтэрнацыянальныя мерапрыемствы, нацыянальныя святы і юбілейныя даты сваіх краін зямляцтвы студэнтаў адзначаюць у інтэрнацыянальным кафе «Мара». Добрай традыцыяй у акадэміі стала правядзенне Тыдня салідарнасці з народамі Афрыкі, які заканчваецца спартыўнымі святамі і фальклорнымі канцэртамі. Замежныя навучэнцы шырока знаёміцца з жыццём савецкіх людзей — выязджаюць на экспкурсіі, вытворчую практику, працуяць на будаўнічых аб'ектах рэспублікі ў складзе будаўнічых студэнцікіх атрадаў.

За час існавання падрыхтоўчага факультэта яго паспяхова закончылі больш чым 1500 замежных навучэнцаў з 83 краін свету.

На факультэце павышэння кваліфікацыі акадэміі штогод праходзяць навучанне па 25 спецыяльнасцях 1600—1700 кіраунікоў і спецыялістаў калгасаў, саўгасаў, іншых прадпрыемстваў і арганізацый АПК, выкладчыкаў сельскагаспадарчых тэхнікумаў. Акрамя таго, на базе акадэміі створаны і працуяць пастаянныя курсы Магілёўскага аблаграпрома, дзе па кароткатэрміновай форме навучання штогод праходзяць павышэнне кваліфікацыі 5—6 тыс. работнікаў АПК.

Выкладчыкі, якія вядуць заняткі на ФПК, таксама і самі своечасова праходзяць перападрыхтоўку па розных формах. У апошні час у акадэміі шырока практикуеца стажыроўка выкладчыкаў у передавых калгасах, саўгасах, іншых прадпрыемствах і арганізаціях АПК. Выкладчыкі, якія не маюць стажу практичнай работы на вытворчасці, накіроўваюцца на гадавую стажыроўку і працуяць там на вакантных пасадах.

Для правядзення заняткаў са слухачамі ФПК штогод запрашаецца 120—150 высокакваліфікованых спецыялістаў Дзяржаграпрома БССР, аблаграпромаў, навукова-даследчых інстытутаў і доследных станцый, передавых калгасаў і саўгасаў.

З мэтай удасканальвання навучальна-выхаваўчай работы, пашырэння сувязі з вытворчасцю, выкарыстання сучасных метадаў выкладання пры ФПК створана і функцыяніруе кафедра эканамічных адносін і кіравання ў АПК.

Каб аператыўна рэагаваць на дасягненні ў развіцці навукі і тэхнікі, передавой практикі і своечасова передаваць іх слухачам, на базе передавых калгасаў і саўгасаў рэспублікі створана шэсць філіялаў кафедр практичных асноў навучання. Для адпрацоўкі практичных пытанняў тэхналогіі вытворчасці створана і функцыяніруе школа-выстаўка інтэнсіўных тэхналогій у раслінаводстве. Калі 60% практичных заняткаў са слухачамі ФПК праводзяцца непасрэдна ў базавых гаспадарках.

У гэтым навучальнym годзе распрацаваны новыя навучальныя планы і праграмы і распачата падрыхтоўка кіраунікоў арэндных падраздзяленняў у раслінаводстве, жывёлагадоўлі, дапаможных вытворчасцях з тэрмінам навучання два месяцы. Рыхтуецца да друку вучэбны дапаможнік для гэтих катэгорый слухачоў.

У 1988 г. у акадэміі распрацавана і зацверджана праграма камп'ютэрнай навучальна-працэсной, разлічанай да 1995 г. Яна рэалізуецца па трох напрамках: падрыхтоўка студэнтаў як кваліфікованых карыстальнікаў сродкамі вылічальнай тэхнікі (СВТ), удасканальванне навучальна-працэсной шляхам укаранення аўтаматызованай сістэмы кіравання (АСК), прымененне СВТ у навукова-даследчай работе студэнтаў і професарска-выкладчыцкага складу.

Матэрыяльна-тэхнічная база, якая забяспечвае камп'ютэрнай праграмай,

засяроджана ў асноўным на кафедры вылічальнай тэхнікі і інфарматыкі (6 ЭВМ ДВК-2; 50 — ДВК-3; 24 — АТАТ-7; 5 — камплектаў КУВТ-86). Інфармацыйна-вылічальны цэнтр мае дзве ЭВМ (АС 1035, АС 1036), электронна-вылічальная лабараторыя факультета гідрамеліярацыі і землеўпрадкавання — 14 ПЭВМ тыпу РС/ХТ, СМ-1420 са станцыяй падрыхтоўкі графічнай інфармацыі, шэсць ПЭВМ Іскра-1030 знаходзіцца на кафедрах факультета механизациі сельскай гаспадаркі і зоаінжынернага факультета.

Для студэнтаў біялагічных і інжынерных факультетаў уведзены курс вылічальнай тэхнікі і праграміравання. Студэнты эканамічнага факультета і бухгалтарскага ўліку вывучаюць два курсы: асновы інфарматыкі і вылічальнай тэхнікі і аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі эканамічнай інфармацыі (з наступнай практыкай у ІВЦ БСГА). Акрамя таго, студэнты эканамічных спецыяльнасцей атрымліваюць рабочую прафесію, якая забяспечвае кваліфікованую работу на СВТ. На факультэце гідрамеліярацыі і землеўпрадкавання вядзеца паглыблена падрыхтоўка студэнтаў па карыстанні сістэмамі аўтаматызаванага практавання. На зоаінжынерным факультэце студэнты асвойваюць работу з аўтаматызаваным рабочым месцам (АРМ) заатэхніка.

Прымяненне СВТ прадугледжана таксама на спецыяльных курсах, пры выкананні курсавога і дыпломнага практавання, у ІУРС. Навукова-даследчая работа ўключае прымененне стандартных пакетаў прыкладных праграм, баз даных і г. д.

АСК ВНУ ў першую чаргу звязана з выкананнем наступных задач: апрацоўка документацыі, звязанай з прыёмам уступных экзаменаў, пачынаючы ад падачы заявы абітурыентам да загаду аб залічэнні; забеспячэнне разлікаў па сацыялагічных даследаваннях; апрацоўка анкет тыпу «Выкладчык вачамі студэнта» і г. д.

ІВЦ акадэміі ўзяла на сябе забеспячэнне комплекснай аўтаматызацыі бухгалтарскага ўліку ў вучэбнай гаспадарцы БСГА, што адначасова дае магчымасць і правядзення там практычных заніткаў па курсу «Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі эканамічнай інфармацыі». ЭВЛ БСГА выконвае таксама рад дагаворных работ для прадпрыемстваў Дзяржаграпрома БССР. Рэалізацыя праграмы камп'ютэрызацыі навучальнага пракэсу пастаянна знаходзіцца ў полі зроку і пад контролем рэктората.

Асаблівая ўвага ў акадэміі надаецца пытанням далейшага ўдасканалівания навукова-даследчай работы, павышэння яе эфектыўнасці. У апошні час у значайнай ступені навуковыя даследаванні звернуты да найбольш актуальных напрамкаў. Праведзена канцэнтрацыя навуковых сіл і матэрыяльных сродкаў.

Карэнным чынам пераглядана тэматыка навуковых даследаванняў доследнай станцыі і праблемнай лабараторыі жыўлення раслін. Тры аддзелы доследнай станцыі пераведзены на даследаванні па біятэхнологіі. Шырэй стала практыкаванца заключэнне дагавораў з навукова-даследчымі інстытутамі АН БССР, АН СССР і ВАСГНІЛ.

Навуковыя сілы і сродкі акадэміі канцэнтруюцца на галоўных напрамках сучаснай сельскагаспадарчай навукі: удасканаліванне эканамічных метадаў планавання і кіравання; сацыяльная перабудова вёскі; распрацоўка і выкарыстанне біятэхналагічных і іншых сучасных метадаў у раслінаводстве і жывёлагадоўлі; скарачэнне тэрмінаў вывядзення сартоў інтэнсіўнага тыпу, устойлівых да хвароб, новых парод жывёлы; павышэнне ўрадлівасці глебы; распрацоўка і ўкараненне інтэнсіўных тэхналогій у раслінаводстве і жывёлагадоўлі; інтэнсіфікацыя кормавытворчасці; механизация сельскагаспадарчай вытворчасці. Акадэмія праводзіц сумесныя даследаванні з 42 саюзнымі і рэспубліканскімі НДІ. Усё гэта дазволіла ў бягучай пяцігодыці павялічыць гадавы аўтаматавых даследаванняў да 1,7 млн. руб., у тым ліку 1,3 млн. на гаспадарча-дагаворнай аснове.

За гады мінулай пяцігодкі вучонымі ВНУ атрымана 201 аўтарскае пасведчанне і станоўчае рашэнне на вынаходніцтвы, за чатыры гады бягучай пяцігодкі — 192.

Разгорнута інтэнсіўная праца па стварэнні біятэхналагічных цэнтраў у раслінаводстве і жывёлагадоўлі. Са стварэннем біятэхналагічнага цэнтра ў раслінаводстве з'явіццамагчымасцьвесці даследаванні па клетачнай інжынерыі, культуры раслін і органаў, электрафізіялогіі раслін, геннай інжынерыі раслін і мікраарганізмаў, рэгулятарах росту раслін. Гэта дазваліе выйсці на фундаментальныя даследаванні.

На базе саўгаса імя Чкалава Горацкага раёна створаны абласны цэнтр трансплантацыі зігот і яго філіял у вучгасе. Вучонымі акадэміі на працягу двух гадоў вядуцца работы па трансплантацыі эмбрыёнаў. У выніку гэтага атрымана 27 цялят ад кароў з надоем 8—9 тыс. кг малака. Дасягаецца сярэднесутачнае прыбаўленне ў вазе цялят каля 1,3 кг. Набываецца абсталяванне і вядзеца падрыхтоўка навуковых кадраў, каб пачаць вытворчае выкарыстанне ў жывёлагадоўлі метадаў клетачнай і геннай інжынерыі, што дазволіць значна павялічыць эфектыўнасць селекцыі і праграміраваць пол патомства.

У акадэміі завершаны пераход на абавязковое выкананне кожным студэнтам самастойнай навуковай работы. Навукова-даследчая работа стала неад'емнай састаўнай часткай навучальнага працэсу. Студэнты прымаюць актыўны ўдзел у выкананні дзяржаўна-бюджэтнай і гаспадарча-дагаворнай тэматыкі кафедр.

Значная частка аўектаў акадэміі ўзводзіцца сіламі будаўнічых арганізацый усіх абласцей рэспублікі. У 1980—1988 гг. у будаўніцтве было ўкладзена 15 млн. 316 тыс. руб. Пабудаваны такія буйныя аўекты, як інтэрнат на 537 месцаў, два жылыя дамы (324 кватэры), дзіцячы садок на 280 месцаў, Палац культуры, сталовая на 800 месцаў, вучэбны комплекс на палігоне, вучэбны комплекс па меліярацыі, праведзена добраўпарадкаванне тэрыторыі акадэмічнага гарадка на суму 690 тыс. руб. У 1989—1995 гг. плануецца ажыццяўіць будаўніцтва на суму 43 млн. 867 тыс. руб.

У 1981—1988 гг. на будаўніцтва аўектаў вучэбна-доследнай гаспадаркі было асвоена 16 млн. руб. Плануецца далейшае развіццё матэрыяльна-тэхнічнай базы вучгаса на 1989—1995 гг. і на перспектыву з аўёмам капіталаўкладання 109,8 млн. руб.

Адзначаючы юбілей Беларускай сельскагаспадарчай акадэміі, прафесары і выкладчыкі падтрымліваюць яе славныя традыцыі на ніве асветы і выхавання моладзі.